

الورقة (٢)

قال: جميل بن معمر

وَدَهْرًا تَوَلَّ يَا بُنَيْنَ يَعُودُ
فَرِيبٌ وَإِذْ مَا تَبَدَّلَنَ رَهِيدُ
وَدَمْعِي بِمَا أَخْفَى الْغَدَاءَ شَهِيدُ
مِنَ اللَّهِ مِيثَاقُ لَهُ وَعْهُودُ

١- أَلَا لَيْتَ رَيْعَانَ الشَّبَابِ جَدِيدٌ
٢- فَتَبَقَّى كَمَا كُنَّا نَكُونُ وَأَنْتُمْ
٣- خَلِيلٌ مَا أَلْقَى مِنَ الْوَجْدِ بَاطِنٌ
٤- وَقِلْتُ لَهَا بَيْنِي وَبَيْنَكِ فَاعْلَمُ

١. نوع الاسلوب في البيت الاول (لَيْتَ رَيْعَانَ الشَّبَابِ جَدِيدٌ) : A خبري B شرطي C انشائي D تعجبى

٢. صاحب النص عاش في العصر : A الجاهلي B الاسلامي C الاموي D العباسي

٣. المقصود بـ (ريان الشباب) في البيت الاول : A مساء العمر B ربيع العمر C نهاية العمر D خريف العمر

٤. توفي الشاعر في : A ٦٤٥ م B ٧٠١ م C ٦٥٤ م D ٨٠١ م

٥. القيمة التي ذكرها الشاعر في البيت الاخير : A الوعد B الشجاعة C البخل D الكرامة

٦. هذه الابيات الشعرية تنتهي إلى شعر : A الغزل العذري B الاعتذار C الغزل الحضري D المدح

٧. تعدد الاحزاب السياسية في العصر الاموي مما أدى الى : A التعاون B التفاهم C التعارك D التعايش

٨. تكتب التنوين على الالف في كلمة بـ (مدرسة) : A مدرسة B بيداء C ملجاً D شاعر)

٩. قد يتعجب بـ : A الأمر B الاستفهام C النهي D النداء

١٠. يستوي المذكر والمؤنث في صيغة المبالغة في : A فعال B فعال C فعالة D فعول

في عصبة من قريش قال قائلهم ببطن مكة أسلموا زولوا

١١. القيمة الموجودة في هذا البيت قيمة : A جاهلية B اسلامية C تاريخية D فنية

١٢. مرادف كلمة (عصبة) : A سيف B جماعة C موت D هداية

١٢ صيغة المبالغة لفعل (قال) : A قُوْول B مَقْوِل C قَائِل D قَنْيَل

١٤ من خصائص الغزل البدوي : A أخلاق الشاعر لامرأة واحدة B عدم التركيز بجسد الحبيبة C معاناة الفراق D كل ما سبق

١٥ لقد كان عهد الخلفاء (الجاهليين B العباسيين C الراشدین D الامويین) عهد تمكين للإسلام في الأرض

١٦ التعجب الصحيح : A ما أحمر الوردة B ما أحل الغرام C ما أشقى بنى الحكماء D أعز دولة العدل

١٧ حبيبة عروة بن حزام اسمها : A بشينة B هند C ليلى D عفراء

١٨ قصيدة (بانت سعاد) : تنتهي إلى الشعر : A الرومنسي B الواقعي C الاعتذار والمديح D الغزل العذري

١٩ بدأ العصر الاموي بخلافة : A معاوية بن ابى سفيان B مروان بن حكم C عروة بن حزام D كل ما ورد غير صحيح

٢٠ كان محو العصبيات القبلية في العصر : A الإسلامي B الاموي C العباسي D الاندلسي

٢١ الفعل (نعم) لا يصاغ منه اسلوب التعجب لأنّه فعل : A غير تمام B مبني للمجهول C غير متصرف D غير قابل

٢٢ (ما أجمل القمر) للتعجب بالصيغة الأخرى نقول : A ما أجمل بالقمر B بالقمر أجمل C أجمل بالقمر D ما أجمل بالقمر

٢٣ أبين كتابة التنوين من دون الالف مع ذكر السبب :

A مدرسة : تاء طويلة B جزءاً : همزة قبلها ألف C ضوءاً : همزة على الالف D فتى : ألف

٢٤ ما تحته خط اعراب : أبوك صبار طبعه : A مفعول به لصيغة المبالغة B فاعل لصيغة المبالغة

C فاعل للصفة المشبهة D كل ما ورد غير صحيح

٢٥ صيغة المبالغة من الفعل (حمل) للمؤنث : A حاملة B حمال C حمالات D محمولة

٢٦ من القيم الإسلامية : A الصبر B العنفوان C العفو D تعود النصر

٢٧ ليس من أغراض الشعر الاموي : A الغزل B الشعر السياسي C المدح D الزهد

٢٨ تشبيه الرسول بالنور للدلالة على : A القوة B الهدایة C الشجاعة D طارئ

أنبئت أنَّ رسول الله أ وعدني و العفو عند رسول الله مأمول

٢٩ تكرار عبارة رسول الله دليل على : A تشديد إيمان الشاعر B اعترافه بـأنَّ محمداً رسول الله C كلاهما D كل ما ورد غير صحيح

٣٠ أنبئت أنَّ رسول الله أ وعدني : A خطاب مباشر B خطاب غير مباشر C كلاهما D كل ما ورد غير صحيح